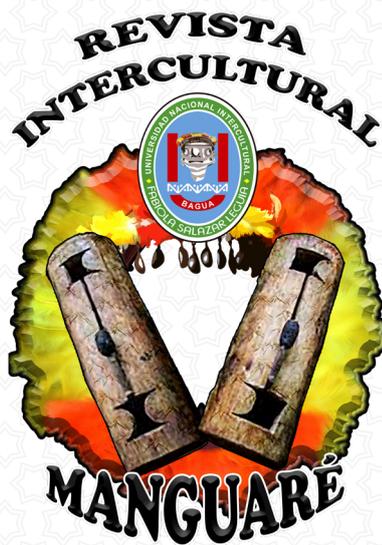




**UCHI
NIÑOS
Y NIÑAS**





**UNIFSLB
PROMOVIENDO EL DIÁLOGO
INTERCULTURAL**

SECCIÓN 7

**ÚCHIS AWAJÚN Y WAMPÍS EN CONTEXTO
DE SU VIDA COTIDIANA**

Conociendo la cultura Awajún y Wampís

Pásuk, pasúku.

“S. espíritu que tienen los brujos, espíritus mensajeros que traen noticias a los chamanes en sus sueños. // Espíritu que revela con certeza en trance mediante el uso de plantas alucinógenas o narcóticos, mediante el cual el curandero realiza tratamientos de sanación a su paciente. // Isula negra. Grande con alas”.

ÚCHIS AWAJÚN Y WAMPÍS EN CONTEXTO DE SU VIDA COTIDIANA

Sebanias Cuja Quiac¹⁵

RESUMEN

El presente trabajo comparte fotografías tomadas en algunas comunidades nativas de los pueblos awajún y wampís. Queremos resaltar en esta pequeña secuencia de fotos, que, la vida y el quehacer cotidiano de los úchis (niños) de estos lares es como el de cualquier

niño de otra parte del mundo, la única diferencia radica, en que los úchis viven en base a la cultura que pertenecen la cual se desarrolla junto al bosque y los ríos (ikam).



Foto 1

Imagen panorámica de la entrada a la Comunidad Nativa de Kigkis, distrito de Nieva Condorcanqui - Amazonas - Perú.

Nota. Actualmente, la gran mayoría de las comunidades nativas awajún y wampís se hallan junto a un gran río o quebrada y su acceso es, generalmente, a través de una o varios puertos. Vale aclarar que antes de la existencia de las “comunidades nativas” los nativos awajún y wampís solían vivir más en las partes altas de los ríos y quebradas (más cercas a las cordilleras). (Fotografía. (2021, enero. Cuja, S.)



Foto 2

Niños en plena clase presencial, Institución Educativa de la Comunidad Nativa de Chinim-Wawas, distrito de Imaza - Amazonas - Perú. **Nota.** Manifestar que, debido a la precariedad tecnológica, así como el aislamiento comunal; las clases remotas no se dieron como tal en todo el mundo awajún y wampís; por ello, incluso desde el mismo año 2020 y por acuerdo de los apus, padres y profesores, las diferentes instituciones fueron reaperturadas para que las clases sean presenciales. (Fotografía. (2021, enero. Cuja, S.)



Foto 4

Úchi manejando canoa en el Kanus.

Nota. Los niños awujún y wampís aprenden a navegar en canoa desde muy pequeños, pues, las canoas son el medio de transporte ancestral que permite llegar y conectarse a las demás comunidades, chacras y bosques, que están interconectados por ríos y quebradas. El río Kanús, es el nombre en wampís del río Santiago, donde también los niños wampís se deslizan para traer plátanos, yuca, maduros y otros productos para el alimento de la familia, o también para llevar algún mensaje a un familiar.

Fotografía. (2019, octubre. Yoplac, M.)



Foto 3

Niño nadando en una quebrada.

Nota. Los niños awujún y wampís aprenden a nadar a muy temprana edad (a los cuatro años, promedio). Tanto varones y mujeres lo practican en las pequeñas quebradas, cercanas a la comunidad. Los niños van a las quebradas y ríos —generalmente— en grupo y acompañados por adultos. Además, los niños tienen un gran conocimiento del comportamiento de los ríos y quebradas, y saben respetar los consejos, por ello es muy poco frecuente accidentes lamentables. Fotografía. (2021, enero. Cuja, S.)



Foto 5

Úchi con uchichinge.

Nota. Es frecuente ver niñas (úchis) cuidando a otras niñas más pequeños (uchichinges), en algunos casos porque los hermanos mayores cuidan de los hermanos menores, y en otros casos, porque las mujeres awajún y wampís resultan madres a muy temprana edad. Fotografía. (2019, octubre. Yoplac, M.)

Cada ser humano vive de la riqueza de su propia diversidad.

Susanna Tamaro
